

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00D25E5AA0686530F85BDC821DADB25F1
Владелец: RU, Иркутская область, мкр. Центральный, д.18, Саянск, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. САЯНСКА", 1033801912627, 04732985886, 3814008237, 381400001634, internatsayansk@list.ru, Директор Ольга Владимировна Воинкова
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 16.03.2022 10:17:00 UTC+08
Действителен до: 09.06.2023 09:15:00 UTC+08
Дата и время создания ЭП: 01.09.2022 13:26:09 UTC+08

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы-интерната
О.В.Воинкова
«01» 09.2022 г.

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «30» 08.2022 г.

Согласовано:
зам. директора по УР
С.В. Хромова
«31» 08.2022 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
для совершеннолетних обучающихся
на 2022-2023 учебный год
5-9 год обучения**

1. Пояснительная записка

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Обучающийся учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета *«Профильный труд»* представлено следующими разделами:

- Растениеводство
- Шитье
- Обслуживание себя (домашний труд)

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: уход, обслуживание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности трудовой деятельности, самообслуживании.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана. В учебном плане предмет представлен для 5-9 года обучения.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

<i>№ раздела</i>	<i>Количество учебных часов</i>	
1	<i>Очная форма обучения</i>	4
2	<i>Консультативная помощь обучающимся</i>	12
3	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	59
	Общее количество часов	75

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Наличие интереса к овладению доступными видами трудовой деятельности
- Умение выполнять отдельные трудовые операции, виды работ
- Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе изготовления изделий.
- Умение соблюдать технологические процессы (при выращивании растений, изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, в стирке, уборке, работе на кухне и др.).
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат.
- Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- Интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда.

5. Содержание учебного предмета

Растениеводство.

Выращивание комнатных растений.

Работа по уходу за растениями.

Выращивание растений в открытом грунте.

Работа с почвой.

Работа по посадке растений.

Работа по сбору урожая.

Обращение с садово-огородным инвентарем.

Шитье.

Знакомство с инструментами и материалами.

Откуда берутся нитки. Как их хранить.

Подготовка рабочего места
 Упражнения в отрывании, отрезании.
 Упражнения в скручивании ниток.
 Правила безопасности при работе с иглой и ножницами.
 Упражнение по вдеванию нитки в иголку.
 Закрепление нитки в начале и в конце строчки.
 Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии.
 Выполнение шва «вперед иголкой»
 Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.
Обслуживание себя (домашний труд);
 Стирка белья
 Уборка жилища
 Бытовая техника

6. Календарно – тематическое планирование:

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Краткое описание темы.</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Часы учебного времени</i>	<i>Дата</i>
		Часы консультативной помощи обучающимся	15 часов		
1.Растениеводство	Комнатные растения, виды и названия.	Знакомство с видами и названиями комнатных растений.	Наблюдение за демонстрацией учителя. Слушание учителя. Просмотр презентации.	1	06.09
		Очное обучение	Осенняя сессия	4 часа	
2. Шитье	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на ткань..	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами. Формирование умения умения выполнять операции с иглой, вдевать нить в иголку, пришивать пуговицу	Наблюдение за демонстрацией учителя. Работа с раздаточным материалом. Слушание учителя. Работа по шаблону. Использование ТСО.	2	01.11 02.11
	Составление плана изготовления салфетки. Раскрой салфетки.	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами. Формирование умения умения выполнять операции с иглой, вдевать нить в иголку. Раскрой салфетки, обработка швов. Оформление. Утюжка готовой салфетки.	Наблюдение за демонстрацией учителя. Работа с раздаточным материалом. Слушание учителя. Работа по шаблону. Использование ТСО.	2	03.11 04.11

	Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами. Формирование умения выполнять операции с иглой, вдевать нить виголку. Замётывание поперечных срезов салфетки	Работа по шаблону. Наблюдение за демонстрацией учителя.	1	06.12
	Практическая работа. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов.	Формирование умения вытирать подоконник, отопительный радиатор.		1	21.02
Очное обучение Весенняя сессия 3 часа					
2.Шитье	<i>Работа с тканью</i>	<i>Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией.. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов сумки, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка сумки вышивкой или аппликацией.</i>	<i>Самостоятельная работа по теме по технологической карте. Выполнение практических работ: Обработка верхнего среза застрачивание уголков. Изготовление завязок.</i>	2	20.03 21.03
	<i>Изготовление петельки – вешалки.</i>	<i>Выполнение этапов работы согласно составленного плана. Закрепление полученных умений и навыков по теме работа с тканью.</i>	<i>Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Самостоятельная работа по технологической карте. Составление плана предстоящей работы. Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце.</i>	1	22.03

Обслуживание себя (домашний труд)	Стирка белья	Повторение теоретических знаний. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины после стирки.	Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Изучение правил развешивания белья для досушивания. Самостоятельная работа по теме по технологической карте.	1	27.04
	Влажно-тепловая обработка изделий из ткани	Различение белья и одежды по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.)различать одежду по цвету, материалу. Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды на гладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды; изучают правила хранения выглаженного белья.	Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Самостоятельная работа по технологической карте.	1	29.04

Часы, отведенные на закрепление материала в самостоятельном режиме 59 ч

№	Наименование раздела	Виды деятельности	Кол-во часов
1.	Обслуживание себя (домашний труд);	Формулирование цели своей деятельности. Выполнение действий по показу, по образцу. Работа по технологической карте.	19
2.	Шитье	Формулирование цели своей деятельности. Выполнение действий по показу, по образцу. Работа по технологической карте.	20

3	Растениеводство	Выполнение действий по показу, по образцу. Работа по технологической карте.	20
---	-----------------	---	----

Технические средства обучения:

- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ компьютер с программным обеспечением;
- ✓ демонстрационный экран.

Используемая литература:

1. Технология. **Подготовка младшего обслуживающего персонала:** Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, сложная структура дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И. Галина, Е.Ю. Головинская.-Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово- учебник,2014
2. Головинская Е.Ю. **Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс:** методическое пособие к учебно - методическому комплексу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Самара: ООО «Современные образовательные технологии», 2014 г.
3. Шинкаренко В.А. Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей: методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям.- Минск: Издательство БелАПДИ-Открытые двери,1997.

Дополнительная:

1. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Кузнецова Л.А.,Симукова Я.С. –СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2012.
2. Васенков Г.В. Азбука переплётчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.В Васенков.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2007.
3. Картушина Г.Б Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б Картушина,Г. Г Мозговая.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2007
4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития [Тест] : программно-методическиматериалы/ под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Владос, 2007
5. Психология умственно отсталого школьника [Тест]/ И.М. Бгажнокова.-М.: Просвещение, 1987